



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНО-ПРАВОВОЙ ЦЕНТР «СтройУспех»
(ООО УПЦ «СтройУспех»)**

(ИНН 3811472360 КПП 381101001 ОГРН 1213800001546)
664081, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г ИРКУТСК, УЛ. ЗВЕРЕВА, СТР. 7, ПОМ. 1, ОФИС 111

СОГЛАСОВАНО

Положение рассмотрено на заседании педагогического совета ООО УПЦ «СтройУспех» и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «12» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ООО УПЦ «СтройУспех»

от «12» января 2026 г. № 1-УМО
М.И. Наумова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ИРКУТСК, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цели и принципы организации ДОТ и ЭО.....	5
3. Организация образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО.....	7
4. Порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением ДОТ и ЭО.....	10
5. Технические условия для организации образовательного процесса.....	11
6. Кадровые требования для организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО..	12
7. Порядок оказания учебно-методической помощи.....	12
8. Способы идентификации и (или) аутентификации обучающегося.....	14
9. Заключительные положения.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью Учебно-правовой центр «СтройУспех» (далее по тексту – УПЦ) определяет порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования (далее по тексту - ПДО), по программам дополнительного профессионального образования (далее – ПДПО) и основным программам профессионального обучения (далее – ОППО).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устава УПЦ, Положения о структурном образовательном подразделении УПЦ и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в УПЦ.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. **Авторизация** – введение пользователем своего логина и пароля при входе в свою учетную запись на платформе, веб-сайте и (или) системе дистанционного обучения.

1.3.2. **Платформа** – виртуальная обучающая среда для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. **Веб-сайт** – информация, содержащаяся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам <https://stroyuspex.ru/>;

1.3.4. **Система дистанционного обучения** (далее по тексту - СДО) — это инструментальная среда, предназначенная для организации и реализации процесса дистанционного обучения, поддерживающая разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости и обеспечивающая коммуникативное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.3.5. **Дистанционные образовательные технологии** (далее по тексту – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.6. **Электронное обучение** (далее по тексту – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.7. **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте УПЦ и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Другие термины, не определенные в настоящем Положении, трактуются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и общепринятой терминологией.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и (или) ДОТ местом осуществления образовательной деятельности независимо от места нахождения обучающихся является: 664081, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Зверева, стр. 7, помещ. 1, офис 111.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО и (или) ДОТ УПЦ определяет:

— основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

— способы применения ЭО и (или) ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

— образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО и (или) ДОТ в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Основу образовательного процесса при использовании ЭО и (или) ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию учебных занятий, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем при использовании средств телекоммуникации, а также, по желанию обучающегося, непосредственно.

1.7. Педагогические работники УПЦ вправе использовать ЭО и (или) ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебной аудитории.

1.8. Учебный процесс с применением ЭО и (или) ДОТ обеспечивается, ответственным специалистом УПЦ.

1.9. Ответственный специалист УПЦ осуществляет:

- консультирование обучающихся по использованию платформы, веб-сайта и (или) СДО;
- контроль успеваемости, отслеживание прогресса обучения.

1.10. Консультирование обучающихся по использованию платформы, веб-сайта и (или) СДО осуществляется в течение всего периода обучения.

1.11. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося хранится в личном кабинете (учетной записи) обучающегося на платформе, веб-сайте и (или) СДО осуществляется в течение всего периода обучения.

1.12. Порядок оказания технической поддержки обучающихся и педагогических работников утверждается руководителем УПЦ и размещается в открытом доступе на официальном сайте УПЦ в сети «Интернет» и в системе дистанционного обучения УПЦ.

2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОТ И ЭО

2.1. Основные цели применения ЭО и ДОТ:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту работы, жительства или временного их пребывания возможности освоения образовательных программ, реализуемых УПЦ;
- повышение качества обучения и эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- фиксация хода образовательного процесса;
- реализация индивидуальных траекторий обучения и персонализации обучения, в том числе организация обучения по индивидуальному учебному плану..

2.2. Основные принципы образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы с целью проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в форме электронных тестирований, интерактивных практических занятий, видеолекций и др.;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

— принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им онлайн-курсы (или отдельные составляющие онлайн-курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.3. УПЦ для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и (или) ДОТ:

- создает электронную информационно-образовательную среду;
- обеспечивает идентификацию и аутентификацию личности обучающегося;
- осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся;
- предоставляет материально-техническую базу.

2.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде УПЦ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

— доступ к учебным планам, программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, справочно-правовым и электронным библиотечным системам, электронным учебно-методическим материалам, указанным в программах, в том числе к онлайн-курсам;

— фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации (при наличии), текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в личном кабинете (учетной записи) обучающегося на платформе и (или) СДО;

— возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и (или) ДОТ;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

3.1. УПЦ обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте УПЦ в сети «Интернет».

3.2. Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационной среды УПЦ.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- инструкции и памятки для обучающихся и работников УПЦ по работе в системе дистанционного обучения УПЦ;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определение способов идентификации и аутентификации личности обучающегося.

3.4. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно образовательной среды.

3.6. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к

электронной информационно-образовательной среде УПЦ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

— доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в образовательных программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

— возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.7. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.8. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.9. Педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу и обучающимся предоставляется индивидуальный доступ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды УПЦ.

3.10. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяют утвержденные электронные средства обучения.

3.11. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация (индивидуальная и (или) групповая);
- семинар;
- практическое занятие;
- практикум;
- тестирование;
- самостоятельная работа и др.

3.12. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-лекций;
- компьютерное тестирование;
- выполнение практического задания или практикума;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.п.

3.13. В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа путем предоставления доступа к инструкции - памятке;
- информационная, методическая и техническая помощь;
- изучение электронных курсов;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3.14. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом; коммуникация происходит в реальном времени;
- асинхронный, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации

по результатам учебной деятельности. Обучающиеся изучают материалы для самостоятельного изучения, выполняют тестирования и практические задания, которые необходимо сдать к определённому сроку.

3.15. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий допустимо использовать одну из форм взаимодействия или их комбинацию.

3.16. УПЦ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения УПЦ.

4.2. Оценивание обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием средств и инструментов системы дистанционного обучения УПЦ, в том числе с использованием автоматической системы фиксации результатов освоения образовательных программ.

4.3. Результаты обучения, перечень изученных учебных дисциплин (модулей) фиксируется в личном кабинете обучающегося.

4.4. УПЦ для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с дистанционных образовательных технологий определяет:

- способ идентификации и аутентификация обучающегося;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.5. Взаимодействия педагогических работников с обучающимися осуществляется посредством видео-конференц-связи, с помощью цифровых образовательных платформ и систем управления обучением (LMS), посредством электронной почты, чатов и др.

4.6. Порядок, сроки и информирование обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, режимом занятий обучающихся, расписанием занятий, учебным планом, размещенными в открытом доступе.

4.7. При реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий УПЦ ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.5. 4.8. Учет и хранение результатов образовательного процесса (на бумажных носителях и (или) в электронно-цифровой среде) осуществляется в СДО УПЦ соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. На обучение с применением ЭО и (или) ДОТ принимаются обучающиеся, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и информационно-коммуникационной сетью «Интернет».

5.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО предусматривает обеспечение следующими техническими средствами: наличие персонального компьютера: процессор от 2.0 GHz; оперативная память от 2048 Мбайт и периферийного оборудования, позволяющего воспроизводить аудио- и видеофайлы, наличие веб-камеры,

5.3. Наличие на персональном компьютере поддерживаемых операционных систем:

- Windows от 7 версии;
- Linux;
- MAC OS.

5.4. Наличие сети, обеспечивающей доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам: от 512КБ/с.

5.5. Наличие поддерживаемого интернет-браузера:

- Internet Explorer: версия не ниже 7.0;
- Mozilla FireFox: версия не ниже 3.0;
- Google Chrome: версия не ниже 95;
- Opera: версия не ниже 10.0;
- Microsoft Edge версия не ниже 46;
- Яндекс.Браузер: версия не ниже 21.

6. КАДРОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО

6.1. Педагогические, учебно-вспомогательные и административно - хозяйственные работники, реализующие образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО, имеют соответствующий уровень подготовки.

6.2. Проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ осуществляют педагогические и учебно-вспомогательные работники, прошедшие обучение по образовательным программам, направленным на изучение специальных методов обучения и (или) оказания учебно-методической помощи с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и имеющие документ о квалификации и (или) об обучении.

7. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

7.1. Методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО планируется, разрабатывается и создается в системе дистанционного обучения УПЦ в целях эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, и решает следующие задачи:

- сопровождает педагогически целесообразный ритм (логику) освоения содержания образовательной программы;
- содействует созданию максимально прозрачной дидактической системы образовательной программы.

7.2. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

7.3. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

- напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы (режим последовательного открытия новых тем, учебных модулей и дисциплин);
- методические пояснения (инструкции);
- развернутый методический аппарат практических заданий (тело практического задания имеет следующую методическую структуру: описание подготовительной работы (при необходимости), формулировка задания, общие требования к выполнению именно этого вида заданий, требования к оформлению результатов работы);
- разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- описание способов взаимодействия и инструкции по работе с различными сервисами и приложениями системы дистанционного обучения УПЦ;
- индивидуальные консультации педагогических и учебно-вспомогательных работников, реализуемые средствами системы дистанционного обучения УПЦ по запросу обучающегося;
- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем.

7.4 Оказание консультативной помощи обучающимся предусматривает непосредственное взаимодействие с педагогическими и учебно-вспомогательными работниками УПЦ.

8. СПОСОБЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И (ИЛИ) АУТЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1. Идентификация и аутентификация личности обучающегося осуществляется в информационной системе на платформе, веб-сайте и (или) СДО УПЦ.

8.2. Идентификация и аутентификация обучающегося осуществляется в соответствии с приказом УПЦ «Об аутентификации и идентификации пользователей в LMS Moodle».

8.3. Способом идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО признается автоматическая аутентификация пользователя в системе дистанционного обучения УПЦ с помощью уникальной пары логина и пароля.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Положение утверждается приказом директора УПЦ.

9.2. Решение об изменении, дополнении или утверждении положения в новой редакции принимает директор УПЦ на основании приказа.

Изменения, дополнения в Положение отражаются в Листе регистрации изменений.